

Конспект урока математики для 1 класса

Тема урока: «Решение примеров и задач на сложение и вычитание в пределах 5»

Воробьева Юлия Сергеевна, учитель начальных классов

ГКОУ «Кашинская школа-интернат» Тверской области

Образовательные : повторить и закрепить у учащихся вычислительные навыки, основанные на знании состава чисел в пределах 5; отработать ранее изученные приемы сложения и вычитания; закреплять умение решать примеры и задачи, сравнивать числа; повторить знание геометрического материала.

Коррекционно-развивающие:

- 1) коррекция зрительного восприятия на основе упражнений в сравнении,
- 2) коррекция и развитие мышления на основе упражнения «Третий лишний»
- 3) коррекция и развитие памяти, внимания, мелкой моторики, пространственного восприятия, эмоционально-волевой сферы.

Воспитывающие: воспитание самостоятельности в работе, интереса к окружающей действительности.

Ход урока

Организационный момент

Ребята, к нам на урок пришли гости, поэтому будьте внимательны и отвечайте на вопросы полными предложениями.

Сегодня у нас необычный урок математики, так как я буду вам рассказывать сказку, а вы выполнять задания сказочных героев. А сказка, которую я вам расскажу, называется «Теремок».

- Как вы думаете, что такое теремок?

Устный счет

Итак, слушайте сказку ...

«Стоит в поле теремок.

Бежит мимо мышка-норушка. Увидела теремок, остановилась и спрашивает:
— Терем-теремок! Кто в тереме живет?

Никто не отзывается.

Вошла мышка в теремок и стала в нем жить.

Прискакала к теремку лягушка-квакушка и спрашивает:

— Терем-теремок! Кто в тереме живет?

— Я, мышка-норушка! А ты кто?

— А я лягушка-квакушка.

- Мышка – норушка, можно с тобой жить?

- Ответишь на вопросы, тогда я тебя пущу.»

Давайте поможем ответить на вопросы лягушке.

- Сосчитайте от 1 до 5.

Сосчитайте от 5 до 1.

Какое число стоит за числом 4?

Какое число стоит перед числом 3?

Какое число стоит между числами 3 и 5?

Назовите самое маленькое число, самое большое.

Помогли мы лягушке ответить на вопросы.

Повторение изученного

«Лягушка прыгнула в теремок. Стали они вдвоем жить.

Бежит мимо зайчик-побегайчик. Остановился и спрашивает:

— Терем-теремок! Кто в тереме живет?

— Я, мышка-норушка!

— Я, лягушка-квакушка! А ты кто?

— А я зайчик-побегайчик, можно с вами жить?

- Выполни наше задание и мы тебя пустим.»

Давайте поможем зайчику. А задание следующее: сравните числа:

3 и 5

4 и 1

2 и 3

Молодцы, ребята, помогли зайчику.

«Заяц скок в теремок! Стали они втроем жить.

Идет лисичка-сестричка. Постучала в окошко и спрашивает:

— Терем-теремок! Кто в тереме живет?

— Я, мышка-норушка.

- Я, лягушка-квакушка.
- Я, зайчик-побегайчик. А ты кто ?
- А я лисичка-сестричка, пустите меня к себе жить.
- Реши примеры и мы тебя пустим.»

Ребята, давайте решим примеры:

5-1	3+1
2+3	4-2

Молодцы, хорошо справились с примерами.

«Забралась лисичка в теремок. Стали они вчетвером жить.

Прибежал волчок-серый бочок, заглянул в дверь и спрашивает:

- Терем-теремок! Кто в тереме живет?
- Я, мышка-норушка.
- Я, лягушка-квакушка.
- Я, зайчик-побегайчик.
- Я, лисичка-сестричка. А ты кто?
- А я волчок-серый бочок, можно свами жить?
- Реши задачу и мы тебя пустим.»

- Составьте задачу по рисунку

(На листке сидело 5 лягушек. Две лягушки спрыгнули. Сколько лягушек осталось сидеть на листке?)

- О ком говорится в задаче? (о лягушках)
- Сколько было лягушек? (5)
- Что сделали лягушки? (спрыгнули)
- Сколько лягушек спрыгнуло? (2)
- Осталось лягушек больше или меньше?
- Каким действием решим задачу? (вычитанием)
- Запишите самостоятельно решение и ответ задачи.
- А теперь проверьте. У всех так?

$$5\text{л.} - 2\text{л.} = 3\text{л.}$$

Ответ: 3 лягушки осталось на листке.

- Вот мы и помогли волку.

«Волк влез в теремок. Стали они впятером жить.

Вот они все в теремке живут, песни поют.

Вдруг идет мимо медведь косолапый.

Увидел медведь теремок, услышал песни, остановился и заревел во всю мочь:

— Терем-теремок! Кто в тереме живет?

— Я, мышка-норушка.

— Я, лягушка-квакушка.

— Я, зайчик-побегайчик.

— Я, лисичка-сестричка.

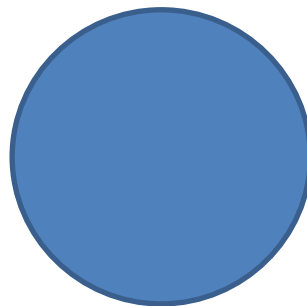
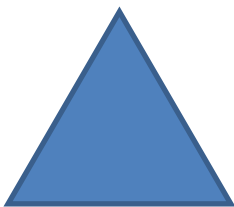
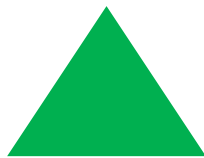
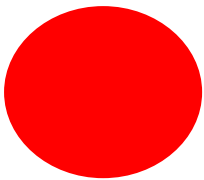
— Я, волчок-серый бочок. А ты кто?

— А я медведь косолапый. Пустите меня жить.

-Выполни задание и тогда мы тебя пустим к себе жить.»

- Поможем медведю справиться с заданием.

Назовите фигуры:



- Какая фигура лишняя? Почему?

- Молодцы, вы справились и с этим заданием.

«Медведь и полез в теремок.

Лез-лез, лез-лез — никак не мог влезть и говорит:

— Я лучше у вас на крыше буду жить.

— Да ты нас раздавишь!

— Нет, не раздавлю.

— Ну так полезай!

Влез медведь на крышу и только уселся — и — раздавил теремок.

Затрещал теремок, упал на бок и весь развалился.

Еле-еле успели из него выскочить: мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик-побегайчик, лисичка-сестричка, волчок-серый бочок — все целы и невредимы. Недолго звери горевали и решили выстроить новый теремок. Принялись они бревна носить, доски пилить — новый теремок строить.»

-Давайте и мы поможем зверям построить теремок: из счетных палочек составьте домик.

«Вот и построили звери теремок. Лучше прежнего выстроили! И стали они в нем жить — поживать.»

Итог урока

- Ребята, вспомните, какую сказку я вам рассказала?
- Каким зверям мы помогли?
- Какие задания мы выполняли на уроке.

Молодцы, вы сегодня очень хорошо работали и благодаря вам все звери смогли вместе жить.

Используемые источники:

1. Русская народная сказка «Теремок»

